



**УПРАВЛЕНИЕ ПО
ВОСПИТАНИЮ И
ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ
МЛАДШЕГО
ВОЗРАСТА**

**Сертификат о
профессиональной
подготовке
Требования и часто
задаваемые
вопросы**

**Свяжитесь с ЕЕС по номеру телефона
(617)988-6600
и попросите переключить вас на
Отдел профессиональной подготовки или же
свяжитесь с ЕЕС по электронной почте:
eecprofdev@mass.gov**

**Управление по воспитанию и обучению
детей младшего возраста
Версия приложения: февраль 2018 г.**

СЕРТИФИКАТ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ Требования и информация

Содержание

Требования ЕЕС к сертификации	3
Правила сертификации	3
Образование и сертификация:	3
Единица повышения квалификации (CEU):.....	4
Программа сертификации:	4
Требования к практике и сертификация.....	Error! Bookmark not defined.
Допустимые альтернативные программы обучения детей младшего возраста:.....	5
Требования для допуска к сертификации.....	7
ПРИЛОЖЕНИЕ: Часто задаваемые вопросы~Образование.....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ: Часто задаваемые вопросы~Практика/опыт работы	111
ПРИЛОЖЕНИЕ: Часто задаваемые вопросы~Общие вопросы о сертификации	122

В случае возникновения вопросов свяжитесь с ЕЕС:
Телефон: (617)988-6600 (попросите переключить на Отдел профессиональной
подготовки)
Электронная почта: eesprofdev@mass.gov

Требования ЕЕС к сертификации

Правила сертификации

Чтобы работать в крупной программе по уходу за детьми в качестве педагога, ведущего педагога или директора, вы должны быть соответственно квалифицированы. Существуют шесть позиций:

Педагог младенцев-детей дошкольного возраста	Ведущий педагог младенцев-детей дошкольного возраста	Директор I
Педагог дошкольного образования	Ведущий педагог дошкольного образования	Директор II

Пожалуйста, ознакомьтесь с нормой 606 CMR 7.09(18) (ЕЕС, Дополнительные требования к крупным программам и программам по уходу за детьми школьного возраста, предназначенным для детей младше школьного возраста). Для получения более детальной информации, пожалуйста, посетите <http://www.mass.gov/edu/birth-grade-12/early-education-and-care/licensing/licensing-resources-for-group-and-school-age-child-care-programs/licensing-regulations-for-group-and-school-age-child-care.html>

Образование и сертификация:

Требования к категории обучения должны быть подтверждены документами от аккредитованных высших учебных заведений, альтернативной программы обучения детей младшего возраста или баллами CEU за работу с детьми младшего возраста для следующих категорий обучения:

1. Рост и развитие ребенка от рождения до восьми лет
2. Планирование и окружающая среда детей младшего возраста
3. Учебные программы для детей младшего возраста
4. Работа с детьми и в классе
5. Расширенное и специализированное образование и развитие детей младшего возраста
6. Дети с особыми потребностями от рождения до шестнадцати лет
7. Развитие, уход и планирование программ для младенцев и детей преддошкольного возраста
8. Здоровоохранение и безопасность детей младшего возраста
9. Семья и сообщество
10. Политика ухода за ребенком
11. Контроль и развитие персонала в дошкольном воспитании
12. Наблюдение, документация и оценивание детей

Руководство по содержанию категорий обучения можно найти на интернет-сайте ЕЕС по следующей ссылке: <https://www.mass.gov/files/2017-08/EEC%20Revised%20Categories%20of%20Study%20May%202017.pdf>

Список курсов аккредитованных высших учебных заведений, альтернативных программ обучения детей младшего возраста и баллов «Continuing Education Unit» (CEU) за обучение детей младшего возраста, а также информация о категориях обучения доступна по запросу в Отделе

профессиональной подготовки ЕЕС. Для получения более детальной информации о списке курсов ознакомьтесь с [каталогом курсов ЕЕС](#).

Для прохождения онлайн-курсов ознакомьтесь с **онлайн-колледжами штата Массачусетс (МСО)** – списком из 15 местных колледжей и 9 государственных колледжей штата Массачусетс. Данные учебные заведения объединили свои продуманные и адаптированные онлайн-курсы и программы и предоставляют возможность их изучения как в штате, так и за его пределами. Для получения дополнительной информации посетите официальный интернет-сайт: <http://www.mco.mass.edu/colleges.jsp>

Пожалуйста, учтите, что зарубежные колледжи должны быть аккредитованы в стране расположения колледжа.

Единица повышения квалификации («Continuing Education Unit») (CEU):

Единица подтверждения успешного прохождения программы обучения детей младшего возраста, предназначенной для персонала, задействованного в программах по воспитанию и обучению детей младшего возраста. Один балл CEU присуждается за 10 рабочих часов. ЕЕС засчитывает CEU от следующих организаций:

1. Аккредитованные колледжи и университеты: <https://ope.ed.gov/accreditation/>
2. Ассоциация образования детей младшего возраста штата Массачусетс (Massachusetts Association for the Education of Young Children) (MassAEYC): <http://www.massaeyc.com/>
3. Национальная ассоциация образования детей младшего возраста (National Association for the Education of Young Children) (NAEYC): <http://www.naeyc.org/>
4. Национальная коалиция образования и культурных программ (The National Coalition for Education and Cultural Programs) (NCECP): <http://www.ncecp.org/>
5. Избранные учебные заведения аккредитованные Международной ассоциацией по непрерывному обучению и подготовке (International Association for Continued Education and Training) (IACET): <http://www.iacet.org/>
 - а. От «Child Care Education Institute» принимается только *сертификат по работе с младенцами/детьми дошкольного возраста*.

Программа сертификации:

Наличие «Child Development Associate» (CDA), сертификата Монтессори, сертификата о прохождении годовой программы в местном колледже или альтернативной программы подготовки педагогов для обучения детей младшего возраста, которые сочетаются с послешкольным образованием, приравнивается к 12 зачетным единицам и прохождению практики или контролируемому прохождению практики с научным руководителем.

Требования к практике и сертификация

Практика в группе/центре

Практика (оплачиваемая или нет) **должна соответствовать требованиям по контролю персонала**, указанным в 606 CMR 7.09(17) (b) и (c). Практика должна проходить в лицензированном центре по уходу за детьми, детском саду семейного типа или в аналогичной программе, одобренной управлением.

Опыт оказания **прямого ухода и обучения** во всех видах программных мероприятий с группами детей **возрастом до семи лет** (еще не поступивших в первый класс) или с детьми с особыми потребностями возрастом до 16 лет, **минимум 12 часов/неделю**, на регулярной основе в течение минимум четырех недель в одной программе.

Практика **менее 12 часов/неделю** рассчитывается следующим образом:

- 50 часов последовательной работы в одной программе приравнивается к месяцу практики.
 - Это требование основано на работе минимум 12 часов/неделю.
 - 12 часов/неделю x 4,33 недели = 51,96 часов в одном календарном месяце
 - 8 часов/неделю x 4,33 недели = 34,64 часов в одном календарном месяце; данному кандидату потребуется проходить практику 6,3 недели, чтобы достичь календарного месяца.
 - Практика более 12 часов/неделю не увеличит количество зачетных часов/месяц. Календарный месяц все равно остается календарным месяцем.

Практика в качестве педагога на замене не учитывается. Однако практика постоянной замены в одном центре учитывается.

Практика в детском саду семейного типа

- Практика в детском саду семейного типа штата Массачусетс в качестве педагога может учитываться, если текущая лицензия действительна.
- Работник FCC должен предоставить действительную лицензию вместе с заявлением о сертификации педагога.
- ЕЕС проверит вместе со специалистом FCC статус лицензии.
- Помощники FCC могут использовать свой опыт, пока работник FCC является сертифицированным ведущим педагогом ЕЕС.
- Практика FCC за пределами штата Массачусетс на данный момент не приемлема.

Допустимые альтернативные программы обучения детей младшего возраста:

Послешкольные программы подготовки педагогов детей младшего возраста, одобренные ЕЕС, и включающие как академические исследования в требуемых категориях, так и минимум одну практику, как обозначено ниже.

Практика:

Минимум 150 часов в течение минимум восьми недель прямой работы с младенцами, детьми дошкольного возраста или детсадовцами, под контролем персонала учебного заведения или альтернативная программа обучения детей младшего возраста, по крайней мере с тремя посещениями, включая конференции и работу с ведущим педагогом ЕЕС. Обязанности студента-стажера включают планирование программы, построение отношений с родителями ребенка и управление группой в вопросах размещения. Практика должна проходить с соответствующей возрастной группой детей, так

как квалификация персонала подтверждается именно для работы с ней. Одна практика может приравниваться к девяти месяцам опыта работы. **Предварительная практика, также известная как «полевая работа», не считается полноценным опытом обучения и не засчитывается в качестве практики/опыта работы.**

Смежная область обучения:

Программа в аккредитованном высшем учебном заведении, включающая изучение ухода, развития, здравоохранения, психологию детей, работу с детьми возрастом до восьми лет или предоставление прямых услуг детям или их семьям.

Примеры смежной области:

Начальное образование
Развитие ребенка
Степени по уходу за ребенком
Степени по работе с семьями
Развитие человеческого потенциала
Социальное обеспечение
Уход за больными
Психология
Социология/Общественная работа

Примеры несмежной области:

Бизнес
Коммуникации
Уголовное право
Изобразительное искусство (музыка/театр)
Информационные системы/Компьютеры/Технологии
Гуманитарные науки
Физиотерапия
Научные дисциплины (биология/науки о жизни)
Визуальные искусства

**Пожалуйста, учтите, что данный список не полный; каждая конкретная степень рассматривается как отдельный случай.*

Требования для допуска к сертификации

Чтобы стать:	Вам требуется:	Вам требуется:
Уровни	Образование	Практика/опыт работы
<p style="text-align: center;">Педагог (Сертификация уровня 1)</p> <p style="text-align: center;">Младенцы/ Дети дошкольного возраста</p> <p style="text-align: center;">и/или</p> <p style="text-align: center;">Детсадовцы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 3 зачета по росту и развитию детей (<i>Категория 1</i>) • У вас должен быть аттестат об окончании средней школы (или вы должны быть старше 21 года); <p>Замены курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Диплом «Child Development Associate» (CDA) от национального совета подтверждения квалификации (National Council of Recognition); или ▪ Окончание утвержденной 2-летней программы по уходу за детьми в штате Массачусетс (с 1989 года) с рекомендательным письмом от директора программы, копией аттестата об окончании средней школы и официальным табелем успеваемости. <p><i>Другие курсы могут быть заменены при отправке описания курса вместе с табелем успеваемости, показывающим, что курс касался роста и развития детей в возрасте от 8 до 12 лет.</i></p> <p>Курсы, которые НЕ заменяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Введение в психологию, рост и развитие человека на протяжении жизни или психология развития на протяжении жизни ▪ CEU для развития детей не принимается. 	<ul style="list-style-type: none"> • 9 календарных месяцев практики/опыта работы; • Чтобы претендовать на сертификацию в качестве педагога младенцев/детей младшего возраста и дошкольников, вы должны иметь по крайней мере • 3 месяца практики/опыта работы в каждой возрастной группе; практика/опыт работы в комбинированной группе детей младшего возраста/дошкольников (учитывается при сертификации в качестве педагога младенцев/детей младшего возраста и дошкольников) • Практика, также называемая «педагогической практикой», приравнивается к 9 месяцам практики/опыта работы. Такая практика должна подтверждаться табелем успеваемости и формой проверки практики, подписанной руководителем колледжа, или письмом, напечатанным на официальном бланке школы <p>Замена практики/опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ученая степень или степень бакалавра в области дошкольного образования или смежной области приравнивается к 6 месяцам необходимой практики/опыта работы; • Степень бакалавра или ученая степень выше бакалавра в не смежной

		<p>области приравнивается к 3 месяцам необходимой практики/опыта работы</p> <p><i>Для учета данной практики/опыта работы кандидат должен предоставить официальный табель(и) успеваемости, указывающий(е), что степень «получена» или «присвоена».</i></p>
<p>Ведущий педагог (Сертификация уровня 2)</p>	<p>В общей сложности 12 зачетов в дошкольном воспитании (Должно быть четыре (4) разные категории обучения).</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 зачета в росте и развитии детей <ul style="list-style-type: none"> ▪ плюс: 3 зачета в планировании программ (Категория 2), учебных программах для детей младшего возраста (Категория 3) или управлении поведением (Категория 4) (для ведущего педагога дошкольного учреждения), и/или ▪ 3 зачета по воспитанию и обучению младенцев/детей младшего возраста (Категория 7) (для сертификации в качестве ведущего педагога младенцев/детей младшего возраста). ▪ Оставшиеся 6 зачетов могут быть в других категориях обучения, за исключением управления детскими дошкольными учреждениями и других категорий для ведущих педагогов (Категории 10, 11, 12 или 13) ▪ (Перейдите на стр. 2 для ознакомления с категориями обучения). <p>Замена образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Диплом «Child Development Associate» (CDA) от национального совета подтверждения квалификации (National Council of Recognition) заменяет требования к образованию для ведущего педагога; или ▪ CEU могут заменять зачет. Разрешено использовать до 4 CEU для замены одного из 3 обязательных предметов. Баллы CEU должны 	<p>Всего:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 36 месяцев практики в случае наличия аттестата об окончании средней школы, или • 27 месяцев практики в случае наличия сертификата ЕЕС или диплома младшего специалиста в несмежной области, или • 18 месяцев практики в случае наличия диплома младшего специалиста в смежной области или степени бакалавра в несмежной области, или • 9 месяцев практики в случае наличия степени бакалавра в смежной области. <p>Замена практики/опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Практика, также называемая «педагогической практикой», приравнивается к 9 месяцам практики/опыта работы. Такая практика должна подтверждаться табелем успеваемости и формой проверки практики, подписанной руководителем

	<p>быть получены в той же категории обучения; или</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Если вы подаете оригинальный сертификат Монтессори - то также должны предоставить таблицу успеваемости программы роста и развития детей. Сертификат Монтессори должен быть получен в одобренной программе, связанной с советом по оценке педагогов «Montessori Accreditation Council for Teacher Evaluation» (МАСТЕ).¹ Кроме того, в дополнение к сертификату Монтессори, у кандидата должно быть 200 академических часов в классе плюс 400 академических часов вне класса (600 часов). 400 практических часов в классе плюс 240 практических часов вне класса (640 часов). ▪ Сертификация «PreK-3» от Отдела начального и среднего образования (DESE) квалифицирует кандидата на сертификацию в качестве ведущего педагога дошкольного учреждения. 	<p>колледжа, или письмом, напечатанным на официальном бланке школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Предварительная практика, также известная как «полевая работа», не считается полноценным опытом обучения и не засчитывается в качестве практики/опыта работы.
<p>Директор I (Сертификация уровня 3)</p>	<p>Вышеуказанные требования к сертификации в качестве ведущего педагога плюс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 зачета или 3 CEU в управлении детскими дошкольными учреждениями (<i>Категория 13</i>) и • 2 дополнительных зачета в дошкольном воспитании в категории <i>отличной от</i> управления детскими дошкольными учреждениями (<i>Категория 13</i>). <p>(Всего 16 зачетов)</p>	<p>Вышеуказанные требования к сертификации в качестве ведущего педагога плюс:</p> <p>6 месяцев в качестве ведущего педагога</p>
<p>Директор II (Сертификация уровня 5)</p>	<p>Вышеуказанные требования к сертификации в качестве директора I:</p> <p>2 зачета в других управленческих категориях (<i>Категория 6, 8, 9, 10, 11 или 12</i>)</p> <p>(Всего 18 зачетов)</p>	<p>Дополнительный опыт работы не требуется</p>

¹ Для получения дополнительной информации о смежных программах МАСТЕ, ознакомьтесь со следующей ссылкой: <http://www.macte.org/affiliates/>

ПРИЛОЖЕНИЕ: Часто задаваемые вопросы ~ Образование

1. В случае отправки таких моих документов как CDA, Монтессори, CEU и/или международных таблиц успеваемости, будут ли они возвращены мне?

Да, ЕЕС отправит оригиналы документов заказным почтовым отправлением с отслеживанием. Пожалуйста, учтите, что оригинальные таблицы успеваемости от учебных заведений США будут сохранены и отправлены в архив.

2. Сколько CEU я могу использовать?

Четыре CEU (40 учебных часов) в одной категории обучения приравниваются к трем зачетам. Три CEU (30 учебных часов) в одной категории обучения приравниваются к двум зачетам. **CEU не применяются для роста и развития детей («Child Growth and Development»)**. Не более трех из необходимых 12 зачетов для сертификации в качестве ведущего педагога могут быть выполнены за счет CEU.

3. Как мне узнать допустим ли выбранный курс?

Кандидаты могут ознакомиться с Каталогом и Руководством о профессиональной подготовке, чтобы удостовериться в том, что курс одобрен ЕЕС. Это не полный список курсовых работ; кандидаты также могут ознакомиться с Руководством по содержанию категорий обучения, чтобы удостовериться в том, что курс применим к категориям обучения ЕЕС. Если курс не указан в каталоге, кандидаты должны предоставить копию описания курса и информацию о его содержании при подаче заявления. С каталогом курсов ЕЕС можно ознакомиться на интернет-сайте ЕЕС: <https://www.mass.gov/files/documents/2018/01/26/EEC%20Teacher%20Certification%20Course%20Catalog%20Final%201.3.2018.pdf>

4. Как проверяется курсовая работа за пределами штата или страны?

Курсовая работа аккредитованного колледжа или института за пределами штата рассматривается на основании описания курса и/или его содержания. Если вы не уверены в том, что курс одобрен ЕЕС, пожалуйста, приложите описание курса и/или учебную программу курса при подаче заявления. Образование за рубежом сначала должно быть оценено агентством, предоставляющим услуги по оцениванию иностранных сертификатов, которое также переведет документ на английский язык. Также должно проводиться оценивание каждой записи.

5. Как мне подать печатную версию электронного табеля успеваемости?

ЕЕС принимает только печатные версии электронных таблиц успеваемости, включающие прикрепленную страницу аутентификации, чтобы мы могли удостовериться в том, что табель успеваемости подлинный.

6. Что делать, если я не могу получить официальный табель успеваемости в связи с долгом перед колледжем или университетом?

К сожалению, в данное время ЕЕС принимает только официальные табеля успеваемости в качестве единственного способа проверки курсовой работы.

7. Принимает ли ЕЕС сертификаты педагогов, полученные за пределами штата?

На данный момент ЕЕС не принимает сертификаты педагогов/директоров, полученные за пределами штата Массачусетс.

1. Как я могу набраться опыта, если не имею возможности получить сертификат для работы в лицензированном центре?

Практика может быть проведена в качестве помощника педагога или помощника по классу, как оплачиваемая, так и не оплачиваемая, пока вы регулярно работаете под присмотром ведущего педагога.

2. Как мой опыт в качестве педагога детского сада семейного типа (FCC) учитывается при сертификации?

Ваша практика в качестве педагога детского сада семейного типа в штате Массачусетс может учитываться, если лицензия действительна и отсутствуют какие-либо нарушения. Работники FCC должны предоставить действующую лицензию при подаче заявления. ЕЕС проверит вместе со специалистом FCC статус лицензии. Практика FCC за пределами штата Массачусетс не учитывается.

3. Будет ли учитываться при сертификации мой опыт работы в качестве няни, сиделки, педагога воскресной школы или работника игровой группы?

Нет. При сертификации учитывается только практика/опыт работы в лицензированных центрах по уходу за детьми, лицензированных детских садах семейного типа, дошкольных учреждениях, общественных/частных детских садах или аналогичных программах. Кроме того, практика/опыт работы в качестве преподавателя музыки, искусства, физического воспитания и/или других предметов, не связанных с обучением в классе, не учитывается при сертификации.

4. Центр, в котором я работал(а) в штате Массачусетс закрылся. Как я могу получить подтверждение прохождения практики/опыта работы?

Если закрывшийся центр находился в штате Массачусетс, вы можете приложить заявление о практике/опыте работы, подписать его будучи предупрежденным(ой) об уголовной ответственности за предоставление заведомо ложных сведений и заверить данное заявление нотариально. ЕЕС проверит указанный центр в системе лицензирования.

5. Какой период прохождения практики/опыта работы требуется подтвердить?

Конкретные ограничения отсутствуют; если информация доступна через «Licensing Manager», LEAD или другие средства, ЕЕС проверит указанную практику/опыт работы.

6. Что мне делать, если мой бывший директор/научный руководитель не хочет подписывать форму проверки прохождения практики/опыта работы?

Если вы не можете получить подписанную форму проверки прохождения практики/опыта работы у бывшего директора/научного руководителя, пожалуйста, свяжитесь с ЕЕС по следующему адресу электронной почты: eecprofdev@mass.gov.

7. Что если моя практика не указана в официальном таблице успеваемости?

Практика в аккредитованных колледжах и университетах должна быть подтверждена официальным табелем успеваемости **и** формой проверки прохождения практики/опыта работы или письмом на официальном бланке школы, подписанным руководителем колледжа.

8. Учитывается ли моя практика/опыт работы, если я работаю в программе регулярно, но не ежедневно?

50 часов последовательной работы в одной программе приравнивается к месяцу практики. Практика/опыт работы должны быть пройдены в лицензированном центре по уходу за детьми, детском саду семейного типа или аналогичной программе, одобренной ЕЕС. *Пример: 10 часов/неделю в течение 5 последовательных недель в одной программе приравниваются к одному месяцу практики.*

1. Могу ли я подать заявление онлайн, по электронной почте или по факсу?

На данный момент ЕЕС принимает только заявления в печатной форме, отправленные в центральный офис в Бостоне. Заявления, отправленные по электронной почте или факсу, не принимаются.

2. Если я подаю заявление на сертификацию, но квалифицирован(а) для более высокого уровня, получу ли я сертификат более высокого уровня?

Вы получите сертификат самого высокого уровня, на который претендуете, на основании предоставленной документации. Если вы подаете заявление на получение сертификата более высокого уровня, чем позволяет предоставленная документация, вы также получите письмо с пояснениями о подходящем вам уровне сертификации.

3. Если я подаю заявление на сертификацию, но не квалифицирован(а) достаточно, как мне узнать, что необходимо для завершения процесса подачи заявления?

Вы получите письмо с детальными пояснениями и указанием пунктов, которых не хватает для завершения процесса подачи заявления. Ваши оригинальные таблицы успеваемости и заявление также будут отправлены вам вместе с письмом. При повторной подаче заявления вам потребуются подать всю документацию и необходимую дополнительную информацию заново.

4. Как много времени займет получение сертификата?

Пожалуйста, ознакомьтесь со страницей статуса сертификации педагогов ЕЕС для получения информации о статусе.

<http://www.mass.gov/edu/birth-grade-12/early-education-and-care/workforce-and-professional-development/educator-certifications/eec-teacher-certification-application-status-.html>

5. Как мне получить копию сертификата?

Для получения копии сертификата педагога ЕЕС, пожалуйста, свяжитесь с нами по электронной почте eecprofdev@mass.gov. Пожалуйста, укажите полное имя (девичью фамилию, если применимо), дату рождения и последние 4 цифры номера социального обеспечения.

6. Могу ли я подавать заявление на сертификацию в качестве педагога/директора, если я не могу подкрепить заявление документами или не являюсь обладателем «зеленой карты»?

ЕЕС не сертифицирует заявителей не имеющих необходимой документации (без «зеленой карты», позволяющей легально проживать и работать в Соединенных Штатах определенный период времени). Существует множество законов, как на федеральном уровне, так и на уровне штата, не допускающих людей без необходимой документации пользоваться «общественными выгодами» и устраиваться на работу.